



BELEIDSPLAN JEUGD
COMMISSIE JEUGDZAKEN
DVC Appingedam

Inhoud

Inleiding	3
1. Missie en ambitie, Visie en Doelstellingen	4
1.1. <i>Missie en ambitie</i>	4
1.2. <i>Algemene Visie</i>	5
1.3. <i>Opleidingsvisie</i>	6
1.4. <i>Doelstellingen</i>	9
2. Commissie Jeugdzaken	10
2.1. <i>Organogram</i>	10
2.2. <i>Samenstelling Commissie Jeugdzaken seizoen 2022/2023</i>	10
2.3. <i>Hoofd Opleiding (HO)</i>	11
2.4. <i>(Leeftijds)coördinator</i>	11
3. Technisch beleid	13
3.1. <i>Hoe leer je voetballen?</i>	13
3.2. <i>Het individu staat centraal</i>	13
3.3. <i>Help spelers het zelf te doen</i>	14
3.4. <i>Onze speerpunten</i>	14
4. Teamsamenstellingen	15
5. Indeling teams	16
5.1. <i>Uitgangssituatie</i>	16
5.2. <i>Tijdspad procedure teamindeling</i>	16
5.3. <i>Protocol voor spelers die buiten hun leeftijdscategorie spelen</i>	16
6. Overgang junioren naar senioren	18
7. Ledeninstroom tijdens het seizoen	19
7.1. <i>Speler heeft zich direct aangemeld als lid</i>	19
7.2. <i>Speler is nog geen lid, maar heeft zich gemeld voor een aantal proeftrainingen</i>	19
7.3. <i>Speler meldt zich op de training, is niet bekend en nog geen lid</i>	19
8. Kwaliteit trainers/leiders	21
9. Wedstrijden	22
10. Algemene regels voor de jeugdteams DVC	23
Bijlage 1. Takenpakket van de Hoofd Opleiding	24
Bijlage 2. Taken Coördinatoren	25
Bijlage 3. Beleidsstuk Teamindeling en Talentherkenning	26
Bijlage 4. Tijdspad teamindeling	30
Bijlage 5. Beleid kampioenschappen jeugdteams	31
Bijlage 6. Rapportageformulieren jeugd	32
Bijlage 7. Gespreksformulier jeugd	38
Bijlage 8. Jaarplanning jeugd DVC Appingedam	39





Inleiding

Voor u ligt het Beleidsplan Jeugd van de Commissie Jeugdzaken DVC. Op basis van de ervaring van de afgelopen jaren en de inmiddels verkregen inzichten is dat plan opgesteld tot het nu voorliggende document.

Dit Beleidsplan Jeugd vormt het kader waarbinnen het jeugdvoetbal bij de DVC is georganiseerd.



1. Missie en ambitie, Visie en Doelstellingen

1.1. Missie en ambitie

"Algemene" Missie

DVC biedt de mogelijkheid voor kinderen/jongeren uit Appingedam en de directe omgeving om zich op sportief, sociaal en emotioneel gebied te ontwikkelen door op een plezierige manier zowel prestatief als recreatief in competitieverband te kunnen voetballen. Ook biedt DVC de mogelijkheid aan leden om zich binnen de vereniging te ontwikkelen als trainer/leider van een jeugdteam, wedstrijden te begeleiden als spelleider/scheidsrechter en onderdeel uit te maken van een van de commissies binnen de vereniging.

Voor DVC zijn de volgende vier pijlers leidend in het beleid: Aandacht, Plezier, Ontwikkeling en Prestatie. Dit houdt in dat er **Aandacht** moet zijn voor het kind: zijn leeftijdsspecifieke kenmerken, zijn ontwikkeling, zijn voorkeuren en zijn dromen. Op deze wijze ontstaat **Plezier** in het spel en het spelen. Dat is een belangrijke voorwaarde voor **Ontwikkeling** en dan kun je een **Prestatie** behalen.

Ambitie DVC:

DVC wil met haar teams uitkomen in die klasse wat past bij het niveau wat past bij de spelers. Daarin staat de aandacht voor, ontwikkeling en plezier van de spelers en speelster voorop. Het winnen van wedstrijden is uiteraard het doel van het voetbalspel, maar mag niet leidend zijn en een negatief effect hebben op de pijlers: aandacht, plezier en ontwikkeling.

We willen er uiteindelijk voor zorgen dat elk lid ook op zijn niveau kan doorstromen naar de senioren en daar ook op zijn/haar niveau gaat spelen en blijft behouden voor de vereniging. Dit doen we door gesprekken met 019 spelers te houden om hun ambitie te peilen richting het seniorenvoetbal en door een passend aanbod bij de senioren te realiseren. Voor het 1e seniorenelftal is de doelstelling om zoveel mogelijk met eigen spelers de selectie samen te stellen.

Dat wil niet zeggen dat de DVC niet aantrekkelijk wil zijn voor spelers van buiten Appingedam. Een goed georganiseerde jeugdopleiding heeft altijd een bepaalde aantrekkingskracht op en uitstraling naar de regio.

We willen het opgezette technisch beleidsplan implementeren en borgen in de praktijk. Deze implementatie en borging doen we door middel van de volgende stappen:

Trainers:

- We zijn inmiddels begonnen met het begeleiden van de trainers door een externe bureau en het organiseren van gezamenlijke bijeenkomsten met trainers door dit bureau en de HO. Het is de ambitie om de externe expertise te laten vervangen door interne trainersbegeleiders.
- Verder wordt trainers de mogelijkheid geboden om zich verder te ontwikkelen. Dit kan d.m.v. interne of door de KNVB georganiseerde cursussen.
- We gaan, in overleg met het kader, een standaardformulier ontwikkelen voor gesprekken met trainers, om te komen tot een goed beeld en wensen van de trainers.



Spelersvolgsysteem/-scouting:

- Ten behoeve van de spelersindeling en het kunnen volgen van
- ontwikkeling van spelers, hebben we formulieren beschikbaar over de ontwikkeling van de spelers op basis van de spelprincipes per leeftijdscategorie. Deze gaan we in gebruik nemen.
- We gaan het speler-volgsysteem invoeren en aanpassen naar het gewenste niveau in overleg met het kader.
- Daarnaast willen we komen tot interne scouting t.b.v. de spelersindeling. Dit gaan we eerst opzetten op basis van de ontworpen formulieren en is van toepassing op de jeugd vanaf o11. Deze wordt tevens gebruikt voor de gesprekken met de spelers van de selectieteams en eventuele potentials van niet selectieteams. Daarna gaan we dit ook invoeren bij de niet selectieteams.

1.2. Algemene Visie

DVC biedt de jeugd de mogelijkheid om aan recreatief- en/of prestatievoetbal te beoefenen, waarbij iedereen op zijn of haar gewenste niveau kan voetballen en plezier voorop staat. De club DVC wil een sociaal communicatief en proactieve club zijn met een positieve uitstraling en beeldvorming. Daarnaast wil DVC zorgen dat het beoefenen van de voetbalsport laagdrempelig blijft.

Doordat normen en waarden, omgaan met regels, teamgeest en club-binding belangrijke aspecten zijn binnen de club, biedt DVC, naast de voetbaltechnische ontwikkeling van kinderen/jongeren, ook een bijdrage aan de sociale samenhang in de samenleving. Zo worden er binnen de vereniging gezamenlijke waarden en normen gehanteerd die passen bij DVC. Afspraken op vereniging-, jeugdafdeling- en teamniveau moeten hierbij voor iedereen helder en duidelijk zijn en nageleefd worden.

DVC wil dat jeugdspelers zich met plezier kunnen ontwikkelen in een omgeving die stimulerend is voor de kinderen/jongeren. Om jeugdspelers de mogelijkheid te bieden zich maximaal te ontwikkelen wil DVC de jeugdspelers indelen in teams met spelers met dezelfde voetbalmogelijkheden. Ook bij de competitie-indeling geldt hetzelfde uitgangspunt. Kampioen worden is hieraan ondergeschikt. Voor een optimale ontwikkeling van de jeugdspeler, zoals omschreven in de missie, geldt dat hiervoor het beste klimaat wordt gecreëerd als spelers trainen en spelen met, en tegen, spelers van vergelijkbaar voetbalniveau. Dit geldt voor spelers vanaf o11 t/m o19. Daarbij moeten de zogenaamde "laatbloeiers" wel in beeld blijven en moeten zij de kans krijgen om eventueel op een niveau hoger te kunnen trainen of spelen.

Bij o7 t/m o10 wordt ingedeeld op basis van sociale aspecten en niet op voetbaltechnische gronden, zodat iedereen de kans krijgt om zich te ontwikkelen. Meisjes hebben de vrijheid om te bepalen of ze bij een gemengd team of bij de meisjes willen spelen. Hierbij moet opgemerkt worden, dat dit op dit moment niet eerder kan dan vanaf o13.

Plezier in het spel, goede faciliteiten en een goede begeleiding zijn voorwaarden voor goede prestaties van de individuele speler en de vereniging.



Realiseren van deze visie

Genoemde visie zal gerealiseerd worden door:

- Opleiding van het technisch kader gebeurt door het bieden van cursussen en interne begeleiding van de trainers/ leiders van de verschillende leeftijdsgroepen. Dit wordt gedaan door een extern begeleider en door de HO. Dit allemaal volgens de afspraken binnen de doorlopende lijn van DVC. Deze staan beschreven in het boekwerk APPO (Aandacht, Plezier, Prestatie en Ontwikkeling) en wordt voor de competitie uitgedeeld en besproken met de trainers en leiders.
- Trainers en leiders/coaches te laten richten op de ontwikkeling van het team en de ontwikkeling van de individuele spelers (Ten koste van alles. Kampioen worden is ondergeschikt daaraan!)

Bij het ontwikkelen van kinderen is het van belang dat ieder kind zich op zijn of haar niveau kan ontwikkelen. En dat alles in de breedste zin.

1.3. Opleidingsvisie

Visie op voetballen

DVC Appingedam heeft 4 pijlers. Te weten: Aandacht, Plezier, Ontwikkeling en Prestatie. In het voetbalspel willen we dat op de volgende manier terug laten komen. Door het spel met **Aandacht** te spelen. Dit houdt in dat je geconcentreerd bent op het spel en je aandacht bij het spel is. Ook heb je oog voor je tegenstander, je medespelers en de spelbegeleiders. **Plezier** maken we samen in het spel. Met je medespelers, maar ook met je tegenstanders. Zonder hen kun je namelijk niet spelen. Plezier haal je ook uit je eigen keuzes kunnen maken en je bekwaam voelen in het spel. Oftewel **Ontwikkeling**. Door samen steeds beter te worden in het spel. Het spel te leren begrijpen en te spelen. Stapje voor stapje steeds verder. Uiteindelijk volgt de **Prestatie**. Deze is voor iedereen verschillend. Je eerste doelpunt bij de onder 7 of misschien wel het behalen van het kampioenschap in de vierde klasse met DVC 1!

Om deze pijlers vorm te geven hebben we bij DVC een speelwijze ontwikkelt. Zodoende weten we met elkaar wat we willen doen op het veld en kunnen we ons binnen deze kaders verder ontwikkelen. Kort gezegd houdt het voetballen bij DVC Appingedam het volgende in:

- We willen de **bal hebben** om te kunnen scoren.
- Als we de bal niet hebben proberen we hem z.s.m. terug te **veroveren**.
- Veroveren van de bal doen we door een **overtal** rondom de bal te creëren.
- Ook bij balbezit proberen we een **overtalsituatie** rondom de bal te creëren.
- Hierdoor kunnen we **samen** het doel van de tegenstander opzoeken.
- Dit willen we proberen te doen door zoveel mogelijk **naar voren** te spelen en de **ruimtes op het veld te vinden**.

Dit is uitgewerkt in onze spelprincipes. Uiteindelijk resulterend in een speelwijze bij de o19, zoals die ook bij DVC1 wordt verwacht. In onze speelwijze maken wij gebruik van de termen: aanvallen en verdedigen. Omdat we het spel zo simpel mogelijk willen houden, hebben we er bewust voor gekozen om de door de KNVB gebruikte termen voor omschakelen achterwege te laten.

In onze visie bestaat het spel uit twee momenten: aanvallen en verdedigen.



Dit wil natuurlijk niet zeggen dat we niet omschakelen. In onze principes komt dit juist sterk naar voren, maar wordt niet expliciet zo genoemd.

Rol van de trainer/leider

In onze visie zijn de trainer/coach en/of leider de belangrijkste personen voor het uitdragen van de visie. Zij zijn de uitvoerders op het veld en degene die in contact staan met de spelers. De rol van de trainer en/of leider verandert na gelang de leeftijd van de spelers. Elke leeftijdscategorie kent zijn eigen bijzondere kenmerken. Bij DVC kiezen we ervoor om bij de benadering van de spelers om een onderscheid van onderbouw (Jo7 t/m JO12) en bovenbouw (Jo13 t/m Jo19) te hanteren. Hierin zien we een verschuivend beeld van "laten ontdekken door te doen en hierin te begeleiden" naar "laten nadenken over, en in te laten zien door reflectie".

Coachen is het bewust beïnvloeden van het voetballen en richt zich voor, tijdens en na de wedstrijd vooral op de doelstelling.

Onderbouw	Bovenbouw
Wedstrijdvoorbereiding	
Gedragssafspraken centraal zetten. (Kader DVC) Organisatie rijden, kleden, warming-up communiceren en regelen.	Teamafspraken centraal zetten. Opstelling maken. Doelstelling voor de wedstrijd formuleren n.a.v. de trainingsdoelstellingen
Wedstrijdbespreking	
Gedragsverwachting uitspreken. Enthousiast maken voor de wedstrijd en eventuele spanningen wegnemen bij individu. Geen nadruk op verschillende rollen in het spel. Samen naar het veld.	Terugblik op afgelopen trainingsweek inclusief doelstelling. Doelstelling van de wedstrijd formuleren. Opstelling benoemen en visualiseren inclusief teamafspraken en spelers bevragen over rol. Samen naar het veld.
Warming up	
Spelvormen met en zonder bal. Activeren. Enthousiasmeren. Beloon positief gedrag door complimentjes.	Trainer organiseert de oefenvormen gericht op balgevoel en activatie van de spieren. Enthousiasmeert de spelers en complimenteert ze positief.
Eerste en tweede helft	
Aandacht voor het doorwisselen. Observeren, complimenten geven. Positief coachen: Beloon vooral goede uitvoeringen, pogingen, keuzes, inzet en sportief gedrag. Benoem iedereen.	Observeren en positief coachen. Complimenteer goede uitvoeringen, pogingen, keuzes, inzet en sportief gedrag.
Time-Outs	
Haal ze direct bij elkaar. Vraag hoe het gaat en wat er goed gaat. Wat nog beter kan en wat daarbij belangrijk is. Reageer kort op de opmerkingen en geef iedereen aandacht door complimentjes en reacties op vragen.	n.v.t.



Rustbespreking	
Even tot rust laten komen, wat laten drinken. Complimenteren en vragen wat er goed ging. En vraag wat we nog beter kunnen doen. Dit herhalen, visualiseren en uitleggen en benoemen met in je achterhoofd de spelprincipes van DVC. Enthousiasmeren en activeren voor de tweede helft. Samen naar het veld.	Even tot rust laten komen, wat laten drinken. Vraag, met in het achterhoofd de wedstrijd en de spelprincipes DVC, om te reflecteren op doelstelling. V.b. Hoe kunnen we ervoor zorgen dat we sneller de bal heroveren? Of Hoe kunnen we ervoor zorgen dat we de open ruimtes op het veld vinden? Complimenteer en licht goede momenten uit en visualiseer deze. Spreek doelstelling voor tweede helft uit. Bijv. We gaan sneller vooruit spelen in de open ruimtes. Enthousiasmeer en ga samen naar het veld.
Penalty's	
Direct bij elkaar komen, een rijtje maken, iedereen complimenteren. Na afloop de tegenstander en scheidrechter bedanken voor de wedstrijd.	n.v.t.
Nabespreking	
Korte terugblik op de tweede helft en vraag wat ging er goed en wat hadden we nog beter kunnen doen. Waar kunnen we vandaag tevreden over zijn? Altijd positief afsluiten!	Korte terugblik op de tweede helft en vraag wat ging er goed en wat hadden we nog beter kunnen doen. Waar kunnen we vandaag tevreden over zijn? Altijd positief afsluiten!

Trainingstraject/Jaarplanning

Bij DVC werken we met een globale planning. Deze planning geldt voor de gehele jeugdopleiding, waarbij afhankelijk van de leeftijdscategorie aandacht is voor de DVC-spelprincipes. Elke maand staat er een andere teamfunctie centraal, waarbij de trainer zelf de invulling geeft aan welke teamtaken er getraind worden. Aan deze teamtaken worden de DVC-principes gekoppeld. (Bijv. Teamfunctie: aanvallen, teamtaak: opbouwen, DVC-principe 2-tegen-1 uitspelen) In deze training is er naast het trainen op de principes ook ruimte voor de fysieke en voetbaltechnische ontwikkeling. De voorkeur heeft echter om deze zo veel als mogelijk te combineren. De verder uitwerking van het trainingstraject wordt ingevuld door de trainer en besproken met de HO. De HO evalueert met de trainer dit proces 2x per jaar. In Bijlage 8 Jaarplanning jeugd DVC Appingedam is deze globale planning opgenomen.



1.4. Doelstellingen

De doelstellingen van de jeugdopleiding DVC zijn:

1. Het bevorderen van de optimale ontwikkeling van de individuele voetballer.
2. Ieder (jeugd)lid, zonder onderscheid naar geslacht, nationaliteit, huidskleur, religie, geaardheid, talent en ambitie, voelt zich een volwaardig onderdeel van DVC.
3. Op sportief gebied acteren alle teams op het niveau wat bij hun past.
4. Het is een doel om de oudere jeugd meer te betrekken bij de vereniging door ze in te zetten als jeugdtrainer, jeugdleider, scheidsrechter of commissielid, al naar gelang hun interesse.
5. De kwaliteit van de trainingen, begeleiding, scheidsrechters en organisatie wordt geborgd door de mogelijkheid te bieden voor het volgen van opleidingen en het geven van persoonlijke begeleiding.

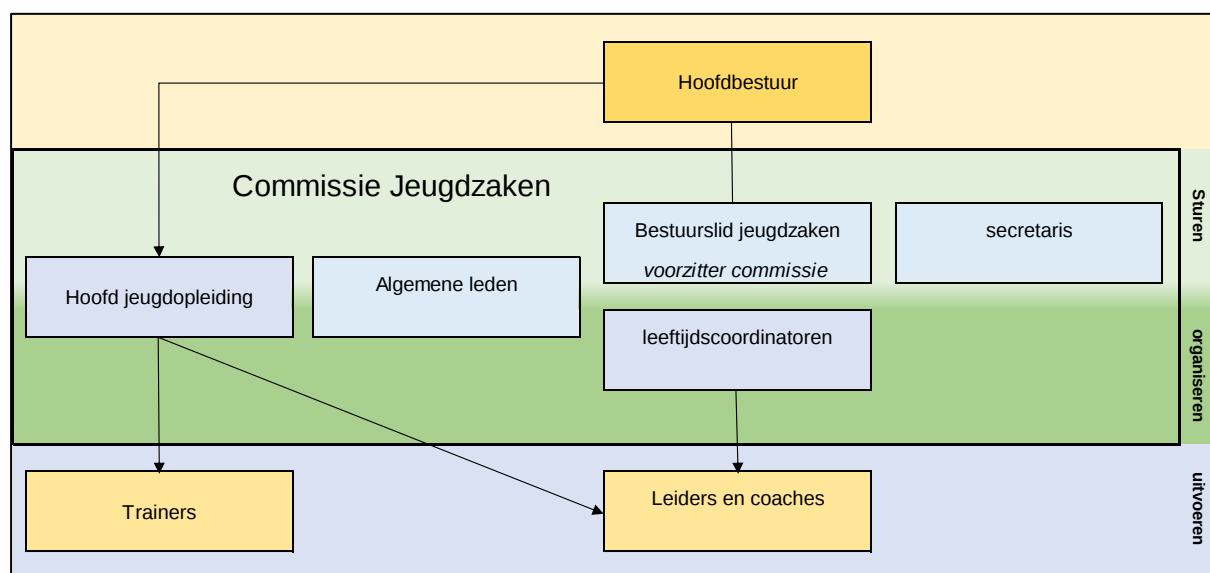
Het bovenstaande willen we bereiken door het creëren van een uitdagende en competitieve leeromgeving (kwalitatieve trainingen en wedstrijden op uitdagend niveau) voor alle jeugdspelers, waarbij het plezier, (individueel) leren en groeien als voetballer voorop staat.



2. Commissie Jeugdzaken

Met het realiseren van genoemde doelstellingen is de Commissie Jeugdzaken belast. Deze commissie legt de werkwijze vast in dit Beleidsplan Jeugd. Dit beleidsplan is openbaar voor alle leden en diegene die op een andere wijze betrokken zijn.

2.1. Organogram



2.2. Samenstelling Commissie Jeugdzaken seizoen 2022/2023

<i>Vacant</i>	Bestuurslid Jeugdzaken
Jan Medema	Hoofd Opleiding
Rick van Bostelen	Algemeen lid jeugd
<i>Vacant</i>	Coördinator onderbouw (o7 t/m o9)
Marcel Jilderda	Coördinator onderbouw (o10, o11)
Derick Kluter	Secretaris, coördinator middenbouw (o12, o13)
Martijn Scheper	Coördinator middenbouw (o14, o15)
Jarno Medema	Coördinator bovenbouw (o17)
Raimond Coops	Coördinator bovenbouw (o19)
Marianne Kuizenga	Coördinator meiden
Esther van Delden	Coördinator meiden

2.2.1 Bestuurslid jeugdzaken

Deze functionaris is de schakel tussen het hoofdbestuur van de vereniging en het jeugdvoetbal en maakt daarbij onderdeel uit van het hoofdbestuur. De taken die hierbij horen zijn de volgende:

- Leidt de vergadering en bijeenkomsten van de Commissie Jeugdzaken;
- Vertegenwoordigt de jeugdafdeling bij officiële gelegenheden naar buiten;
- Bepaald is samenspraak met de overige commissieleden het beleid van de Jeugdcommissie en is verantwoordelijk voor de uitvoering hiervan.



- Is intermediair bij eventuele problemen die niet meer opgelost kunnen worden door de leiders/trainers, coördinatoren of bestuursleden Jeugdcommissie;
- Is aanspreekpunt voor de HO en stuurt deze aan.

2.2.2 Lid jeugd, secretariaat

De taken van het lid jeugd, secretariaat zijn de volgende:

- Bepaalt mede het beleid van de Commissie Jeugdzaken.
- Schrijft de vergaderingen uit en draagt zorg voor opgestelde agendapunten voor de vergaderingen van de Commissie Jeugdzaken.
- Notuleert de vergaderingen c.q. bijeenkomsten en legt de daarin opgenomen besluiten vast.
- Verzorgt de correspondentie met leden, andere verenigingen en de KNVB in overleg met de algemene secretaris van de vereniging.
- Onderhoudt contact met de ledenadministratie over het ledenbestand jeugd.
- Verzorgt de administratieve lijst van leden van de Commissie Jeugdzaken, coördinatoren, jeugdtrainers en leiders.
- Zorgt voor archivering van inkomende en uitgaande stukken.

2.2.3 Lid jeugd

Het commissielid jeugd is verantwoordelijk voor het voetbalbeleid en uitvoering daarvan. De taken van het commissielid Jeugdzaken zijn de volgende:

- Bepaalt mede het beleid van de Commissie Jeugdzaken.
- Bewaakt de processen die nodig zijn om het voetbal in de jeugdtype opleiding goed te laten verlopen.
- Is sparringpartner voor de HO ten aanzien van de betreffende leeftijdscategorieën en/of technisch beleid.
- Mede verantwoordelijk voor het selectiebeleid.
- Is (mede) verantwoordelijk voor de aanstelling van trainers en leiders.

2.3. Hoofd Opleiding (HO)

De jeugdafdeling van de DVC is volop in ontwikkeling. De afgelopen jaren is er een beleid ingezet om onze jeugd op een breed niveau te laten voetballen. Naast het competitieve element, vinden we het als 'vereniging' ook heel belangrijk dat spelers plezier houden in voetbal en iedere jeugdspeler op zijn eigen niveau kan presteren. Om dit mogelijk te maken is er een Beleidsplan Jeugd vastgesteld.

De Hoofd Opleiding speelt een belangrijke rol in de uitvoering van dit plan. De Hoofd Opleidingen legt verantwoording af aan Commissie Jeugdzaken. Het profiel is terug te vinden in bijlage 1.

2.4. (Leeftijds)coördinator

Iedere leeftijdscategorie heeft zijn eigen coördinator. De coördinator is aanspreekpunt voor leiders, trainers/coaches, ouders en spelers binnen de teams in zijn of haar leeftijdsgroep. Vooral op organisatorisch gebied probeert hij hierin iedereen te ondersteunen.





De leeftijdscoördinator ondervangt tevens calamiteiten en wikkelt deze af binnen zijn mogelijkheden. Tevens vervult hij/zij een belangrijke rol in het wegwijs maken van nieuwe leden binnen zijn teams en de vereniging. De coördinator functioneert in wezen als de “ogen en oren” binnen een leeftijdscategorie.



3. Technisch beleid

3.1. Hoe leer je voetballen?

Voetballen leer je "Door te doen!"

Wij gaan er van uit dat je vooral voetballen leert door te voetballen. Dat betekent dat in trainingen het voetbal en oefeningen met de bal centraal staan.

In onze visie zijn alle voor het voetbal benodigde aspecten te oefenen in train- en voetbalsituaties.

Elk kind leert op zijn/haar wijze.

Geen kind is gelijk. Er zijn altijd verschillen. De één leert makkelijker door te kijken, de ander leert veel uit woorden en uitleg en een derde leert alleen door het zelf te ervaren. Als je dat weet kun je daarop inspelen als coach.

Consequentie hiervan zijn dat:

- De wijze van begeleiden zich zal moeten richten op leeftijdsspecifieke kenmerken.
- De wijze van spelen gehanteerd zal worden die tegemoetkomt aan de ontwikkelingskansen voor de jeugdspelers. Dit is een middel en geen doel op zich. Hierbij worden de nieuwste richtlijn m.b.t. de teamsamenstellingen van de KNVB gevolgd.
- Bij de o13, o15 en o17 in de basis uitgegaan wordt van het spelen in een 1: 4: 3: 3 formatie. De o19 en o17 jeugd zullen evenwel als onderdeel van de opleiding getraind (kunnen) worden op het met en tegen andersoortige speelwijzen spelen.
- De nadruk zal liggen op heel veel herhalen (zowel in de trainingen als bij begeleiding rondom en tijdens de wedstrijden).

3.2. Het individu staat centraal

De ontwikkeling van het individu staat in belang boven de resultaten van het team. Spelers die niet voldoende kunnen voetballen op het bij hen passende niveau ontwikkelen zich onvoldoende. Ieder kind moet de kans krijgen om het eigen plafond te bereiken. Daarbij zijn we van mening dat iedereen die de kans krijgt om zijn of haar sterke punten voldoende te gebruiken zich sneller zal ontwikkelen dan anderen die op hun tenen lopen en vooral geconfronteerd worden met hun zwakke punten.



3.3. Help spelers het zelf te doen

Het voetbalspel is van de spelers en speelsters. DVC wil dan ook stimuleren dat de spelers zelf leren om voetbalsituaties op te lossen. We hanteren hiervoor een vraaggerichte aanpak. Het idee hiervan is dat spelers en speelsters meer leren door zelf na te denken over het oplossen van problemen en voetbalsituaties, in plaats van dat dat voorgezegd wordt. Doormiddel van vragen, worden de spelers en speelsters uitgedaagd om zelf met oplossingen te komen. Dat heeft dus consequenties voor de manier van coachen op trainingen en bij de wedstrijden, en is daarom ook van invloed op de samenstelling van ons technisch kader.

3.4. Onze speerpunten

Gezien de hiervoor genoemde aspecten zullen we ons de komende jaren met name richten op de volgende twee speerpunten:

- Van 'voorzeggende' coaching naar 'vragende' coaching.
- Trainingen baseren op leren oplossen van wedstrijdgerelateerde voetbalsituaties.
- Dit alles staat verwoord in ons hulpboek voor trainers/leiders.



4. Teamsamenstellingen

De samenstelling van de diverse teams per leeftijdscategorie is volop in beweging. Hierin gaan wij de richtlijnen van de KNVB volgen. Voor de grootte van de teams houdt dit in dat wij als leidraad hanteren:

Leeftijd	Spelvorm	Maximale selectiegroote
o7	4 x 4	max. 6 spelers per team (afhankelijk van aantal aanmeldingen)
o8 t/m o10	6 x 6	max. 8 spelers per team (afhankelijk van aantal aanmeldingen)
o11, o12	8 x 8	max. 10 spelers per team (afhankelijk van aantal aanmeldingen)
o13 t/m o19	11 x 11	max. 14 spelers voor selectieteam, overige teams max. 16 spelers

Op basis van beschikbare spelers per leeftijdscategorie kan afgeweken worden van bovenstaande leidraad.



5. Indeling teams

5.1. Uitgangssituatie

De teamindeling binnen de jeugdopleiding wordt in eerste instantie gebaseerd op de leeftijd van de spelers. Afhankelijk van de hoeveelheid spelers per leeftijdscategorie zal zoveel mogelijk rekening gehouden dienen te worden met de kunde en wensen van de spelers, waardoor er een goede balans tussen prestatiegericht en recreatief voetbal mogelijk is. In Bijlage 3 Beleidsstuk Teamindeling en Talentherkenning wordt nader ingegaan op de specifieke kenmerken en uitgangspunten per leeftijdscategorie. Het indelingsbeleid is van groot belang voor de ontwikkeling van deze spelers. Deze kunnen zich alleen ontwikkelen als zij zoveel mogelijk op hun eigen niveau voetballen, waarbij ze de juiste hoeveelheid weerstand hebben.

5.2. Tijdspad procedure teamindeling

Het tijdspad voor de teamindelingsprocedure is te vinden in Bijlage 4: Tijdspad teamindeling.

5.3. Protocol voor spelers die buiten hun leeftijdscategorie spelen

De Commissie Jeugdzaken is verantwoordelijk voor naleving van dit protocol en voor de uiteindelijk genomen beslissing. Het protocol hiervoor is als volgt:

a. Criteria vervroegde overgang

Als we het hebben over talentvolle spelers die in een hogere leeftijdscategorie kunnen worden ingedeeld hanteren we een aantal criteria. Samen met de hoofdtrainer van de leeftijdscategorie bekijkt de HO of aan de criteria wordt voldaan om vervolgens een overgang te bespreken. Dit is van toepassing op alle selectieteams. Er wordt gekeken naar de volgende punten:

- Is de speler technisch en tactisch in staat een stap hoger te maken?
- Is de speler fysiek sterk genoeg om te spelen op een hoger niveau?
- Sluit de belevingswereld van de speler aan bij de groep waar hij dan gaat spelen?
- Staan de ouders en het kind ervoor open?

Overlegstructuur

1. De (hoofd)trainer(s) dient een verzoek in voor vervroegd overgaan van een bepaalde speler.
2. De HO bespreekt bovenstaande criteria met de (hoofd)trainer(s).
3. De HO bespreekt uitkomst van criteria met het de leeftijdscoördinator.
4. De leeftijdscoördinator neemt samen met de HO een beslissing over de speler.
5. De ouders en het kind zelf worden op de hoogte gebracht van de beslissing. Dit gebeurt door de HO in samenwerking met het commissielid jeugdzaken. Ouders hebben hierin vanzelfsprekend een beslissende stem.

b. Twijfelgevallen

Wanneer er op bepaalde criteria getwijfeld wordt over het wel of niet overgaan van een speler, dan kunnen er vervolgstappen worden genomen.

- o Het kind kan gaan meetrainen met de hogere leeftijdsgroep.
- o Het kind kan mee gaan spelen in oefenwedstrijden.



Daarnaast kunnen de volgende aspecten worden meegewogen in de afweging:

- o Er wordt gekeken naar het sociale aspect van de overgang.
- o Hoe groot is het belang van de overgang voor het team en/of de spelers?

c. Dispensatie

In de B categorie geldt een maximaal aantal toegestaan dispensatiespelers per wedstrijdvorm:

Wedstijdvorm	Max. aantal dispensatiespeler
11 tegen 11	3
8 tegen 8	2
6 tegen 6	1

Voor de A categorie geldt het Rekenmodel voor laat rijpe/kleine spelers. Er zijn slechts twee mogelijke aanleidingen om dispensatie aan te vragen.

- In geval het voor een individuele beter is om in een lagere leeftijdscategorie te blijven voetballen. Te denken valt bijvoorbeeld aan fysieke of emotionele kenmerken. Dit kan geïnitieerd worden door (de ouders/verzorgers van) de speler zelf of op aanraden van de trainer, leider en/of coördinator.
- Om teamindelingen qua aantallen optimaal te realiseren kan het voorkomen dat spelers verzocht worden om nog een jaar in een lagere leeftijdsgroep te blijven spelen. In dergelijke gevallen wordt dit besproken met betreffende speler(s) en de ouders/verzorgers.

d. Trainen en/of spelen bij de senioren

Het vroegtijdig inzetten van talenten/spelers bij de senioren (1e selectie) zal in overleg met de Hoofd Opleiding, de leeftijdscoördinator, de Jo19-trainer en de hoofdtrainer van de vereniging worden besproken.

Hierbij dienen de belangen van zowel het eerste elftal, de Jo19 als de betreffende speler afgewogen te worden.

Om (uitsluitend) ad-hoc besluiten te voorkomen zal regelmatig afstemming plaatsvinden gedurende het seizoen tussen de hoofdtrainer van de vereniging, De Hoofd Opleiding, de leeftijdscoördinator en met het kader van de Jo19. De volgende zaken komen daarbij aan de orde:

- Welke spelers zouden per direct een aanwinst zijn voor het 1^e elftal?
- Er kunnen wedstrijden worden georganiseerd met een o23 elftal.
- Vanaf maart gaan kandidaten meetrainer met de selectie.
- Woont de hoofdtrainer regelmatig de wedstrijden/trainingen van de JO19 bij?
- Hoe evalueren de trainer van de JO19 en de hoofdtrainer regelmatig met elkaar?



6. Overgang junioren naar senioren

Regel is, dat een Jo19-speler wanneer hij de leeftijd heeft bereikt automatisch door gaat naar de senioren. Eventueel kan gebruik worden gemaakt van de dispensatieregeling zoals eerder beschreven.

Voor meiden geldt dat het mogelijk is om vanaf 15 jaar bij de vrouwen te spelen. Hierbij is het van groot belang dat in gezamenlijkheid wordt vastgesteld wat het beste en meest wenselijk is voor de individuele speelster. Uitgangspunt van de DVC blijft dat de voorkeur uit gaat om speelsters zo lang mogelijk bij de jongens te laten spelen of zo lang mogelijk te laten spelen bij meisjesteams (indien aanwezig). De trainer, leeftijdscoördinator, HO en vrouwenleider zullen hierover per situatie overleg voeren. Ook hier geldt dat de Commissie Jeugdzaken eindverantwoordelijk is voor het tot stand komen van een afgewogen besluit.



7. Ledeninstroom tijdens het seizoen

Instroom van nieuwe leden tijdens het seizoen gaat als volgt:

7.1 Speler heeft zich direct aangemeld als lid

1. Ledenadministratie stuurt een bericht van aanmelding naar het secretariaat Jeugdzaken;
2. De secretaris neemt contact op met leeftijdscoördinator (LC). De nieuwe speler start in principe met trainen in het team van de betreffende leeftijdscategorie waar op dat moment ruimte is;
3. De HO informeert de trainer dat een nieuw lid mee gaat trainen;
4. HO informeert de speler/ouder(s) wanneer het nieuwe lid kan starten met trainen en over de procedure van indeling in een team;
5. De HO verstuurt de contactgegevens naar de trainers/leiders/coördinatoren;

7.2 Speler is nog geen lid, maar heeft zich gemeld voor een aantal proeftrainingen

1. Het lid heeft zich aangemeld voor proeftrainingen bij de HO;
2. De nieuwe speler start in principe met trainen in het team van de betreffende leeftijdscategorie waar ruimte;
3. De HO informeert de trainer dat een nieuw mee gaat trainen;
4. Na een aantal trainingen informeert de HO bij de trainer naar de stand van zaken en neemt contact op met de speler/ouder(s) wanneer het nieuwe lid kan starten met trainen en over de procedure van indeling in een team;
5. De speler dient zich officieel aan te melden als lid via de website en/of ledenadministratie;
6. Ledenadministratie stuurt een bericht van aanmelding naar het secretariaat Jeugdzaken;
7. Het secretariaat informeert de HO over wanneer het nieuwe lid kan starten met trainen en verstrekt de contactgegevens;
8. De HO informeert de speler, trainers en leiders van het betreffende team.

7.3 Speler meldt zich op de training, is niet bekend en nog geen lid

1. De trainer noteert de contactgegevens van het potentieel nieuwe lid en informeert de HO en de leeftijdscoördinator;
2. De speler kan nog niet meetrainen. Zonder toestemming van de HO mogen niet-leden niet meetrainen met bestaande teams;
3. Wel mag het potentieel nieuw lid zich aanmelden voor een aantal proeftrainingen.
4. Het potentieel nieuw lid start in principe met trainen in het laagste team van de betreffende leeftijdscategorie;
5. De HO informeert de trainer dat een potentieel nieuw lid mee gaat trainen;
6. Na een aantal proeftrainingen informeert de HO bij de trainer naar de stand van zaken. Daarnaast neemt de HO contact op met de speler/ouder(s) wanneer het nieuwe lid kan starten met officieel meetrainen en over de procedure van indeling in een team;





7. De speler dient zich officieel aan te melden als lid via de website of de ledenadministratie;
8. De ledenadministratie stuurt een bericht van aanmelding naar het secretariaat Jeugdzaken;
9. Het secretariaat informeert de HO over wanneer het nieuwe lid kan starten met trainen en verstrekt de contactgegevens;
10. De HO informeert de speler, trainers en leiders van het betreffende team.



8. Kwaliteit trainers/leiders

De DVC acht het wenselijk dat uiteindelijk op alle standaardteams gediplomeerde trainers komen. Daarnaast hebben ook de overige teams recht op goede trainingen en bekwame trainers. De veelal niet gediplomeerde trainers op deze groepen dienen een OBC (opleiding bij club) opleidingstraject te worden aangeboden. Alle jeugdteams trainen in principe twee keer per week. Het streven is om alle jeugd van Jo7 t/m Jo11 op dezelfde tijd gezamenlijk te laten trainen op doordeweekse middagen onder leiding van een groep trainers onder begeleiding van de HO.

Trainers wordt de mogelijkheid geboden om zich verder te ontwikkelen. Dit kan d.m.v. interne cursussen of door de KNVB georganiseerde cursussen.

De begeleiding op wedstrijddagen dient goed geregeld te zijn. Hiervoor zijn duidelijke taakomschrijvingen uitgewerkt, waarbij er onderscheid gemaakt kan worden in begeleiding van standaardteams en overige teams. Tevens worden er door de coördinatoren leidersavonden georganiseerd om leiders te scholen in hun rol. In principe dienen trainers van selectieteams aanwezig te zijn bij de wedstrijden van deze teams. Voor de begeleiding op de wedstrijddagen wordt aan iedere coach een coachjas overhandigd, als herkenbare factor als begeleider van een jeugdteam van DVC.



9. Wedstrijden

De wedstrijden dienen bij de jeugdteams (buiten plezier hebben) vooral in het teken te staan van het leren. De resultaten zijn ondergeschikt aan de ontwikkeling van de spelers. Dat houdt automatisch in dat ook voor alle leeftijden geldt dat alle spelers vergelijkbare speeltijd krijgen. Ook nummer 12, 13 en 14 van een elftal krijgen de mogelijkheid om zich te ontwikkelen binnen zijn/haar team. Dat kan alleen door te spelen, dus niet door op de bank te zitten. Trainers en leiders krijgen niet voor niks de expliciete opdracht om zowel individuele spelers als ook het team beter te maken. In dit geval bestaat een team altijd uit meer dan 11 spelers! Coaching en begeleiding van de teams gaat volgens de richtlijnen in het draaiboek elftalleider/coach. Bij een tekort aan spelers zal in eerste instantie de oplossing binnen de leeftijdscategorie gezocht moeten worden, waarbij er in principe van laag naar hoog zal worden doorgeschoven. Wanneer een speler/speelster hieraan niet wil voldoen, zal spelen in het 'eigen' team voor die betreffende speelronde ook niet worden toegestaan. Bij problemen dient te allen tijde de leeftijdscoördinator te worden ingeschakeld.



10. Algemene regels voor de jeugdteams DVC

- Heb plezier in wat je doet; plezier (spelvreugde) en sportiviteit staat voorop;
- Presteer naar je kunnen; ongeacht of je prestatie-of recreatief voetbal speelt;
- Heb respect voor een ander;
- Winnen is belangrijk, maar niet ten koste van alles. Ga goed om met verlies en voorkom pesten, kliekvorming en racisme;
- Kom afspraken na;
- Tijdig aanwezig zijn voor de trainingen en wedstrijden;
- Het is verplicht dat alle jeugdspelers zich na afloop van een wedstrijd op het sportcomplex douchen. Badslippers worden om hygiënische redenen aanbevolen;
- Douchetijd na de trainingen en wedstrijden maximaal 30 minuten;
- Tijdens de start van de wedstrijden het shirt in de broek en de kousen omhoog;
- Scheenbeschermers zijn tijdens de wedstrijden en trainingen verplicht;
- In de winterperiode is het dragen van een lange trainingsbroek tijdens trainingen verplicht;
- Informeer een ander;
- Zelf tijdig afzeggen voor de trainingen. Voor de wedstrijden uiterlijk donderdag om 17.00 uur bij de trainer of leider. Uitzonderingen bij ziekte en blessures.
- Vloeken, ongepast en vulgair taalgebruik past niet bij DVC.
- Na de trainingen en wedstrijden ruimt iedere speler in de kleedkamer zijn eigen rommel op;
- Na elke wedstrijd wordt kleedkamer netjes achtergelaten en wordt de kleding (tenues en trainingspakken) verzameld, geteld en in de tassen gedaan;

Ga voor afspraken binnen je team aan de start van het seizoen gezamenlijk teamafspraken maken die reëel en haalbaar zijn



Bijlage 1. Takenpakket van de Hoofd Opleiding

Taken:

- Draagt het Beleidsplan Jeugd uit en bewaakt dit.
- Actieve rol op de velden door het beoordelen van de gegeven trainingen en het volgen van wedstrijden van onze teams.
- Het begeleiden, beoordelen, ondersteunen en evalueren van de jeugdtrainers.
- Verzorgen van opleiding voor trainers en coaches.
- Bewaakt het nakomen en bewaken van de gemaakte afspraken met leiders, trainers en spelers.
- Het organiseren van overlegmomenten met coördinatoren, trainers en ouderavonden.
- Zorgt voor aanwezigheid op zaterdag (rol als aanspreekpunt voor ouders en kader).
- Draagt zorg voor voldoende trainingsstof voor alle leeftijdscategorieën en ontwikkelt een 'rode draad' in de opbouw van de trainingen. Vervult een actieve rol in de trainingscarroussel van de gezamenlijke Jo7 t/m Jo12-trainingen.
- Is verantwoordelijk voor (het proces van) de indeling van alle teams.
- Begeleiden van de overgang van de Jo19 naar de senioren.

Functie-eisen:

- Een afgeronde trainersopleiding op minimaal TC-3 niveau.
- Aantoonbare ervaring als (jeugd)trainer.
- De capaciteiten om jeugdtrainers te beoordelen en te begeleiden.
- In staat zijn om te rapporteren, voortgangsgesprekken te voeren en vervolgstappen in gang te zetten.
- Goede communicatieve vaardigheden (zowel mondeling als schriftelijk).
- Is resultaatgericht.
- Positief stimulerende en leidinggevende capaciteiten die je het natuurlijk gezag brengen, waardoor je zowel in als boven de groep kunt staan.
- Heeft een pedagogische achtergrond (pre is docent L.O.).
- Woonachtig in of in de omgeving van Appingedam (maximaal 25 kilometer).
- Intentie om deze functie voor meerdere jaren te vervullen.
- De ambitie om samen met de Commissie Jeugdzaken de jeugdopleiding van onze vereniging op een hoger niveau te brengen.
- Je bent voor DVC een goede representant; respect en sportiviteit zijn daarbij kernbegrippen. Je toont tevens betrokkenheid bij de rest van de vereniging.



Bijlage 2. Taken Coördinatoren

Doel

Het doel van deze functie is een korte lijn te creëren tussen spelers, ouders, trainers en leiders en de Commissie Jeugdzaken. De coördinator ondervangt calamiteiten en wikkelt deze af binnen zijn/haar mogelijkheden.

Taken coördinatoren DVC

- Het bewaken en naleven van het beleid van DVC binnen zijn/haar teams zoals vastgelegd in het Beleidsplan Jeugd.
- Het bewaken van de normen en waarden binnen zijn/haar teams.
- Het zijn van een aanspreekpunt voor leiders, trainers, ouders en spelers binnen zijn of haar teams.
- Zijn/haar teams indien dit wenselijk.
- Het zelfstandig oplossen van problemen/zaken indien die zich voordoen binnen zijn/haar teams.
- Het instrueren van de leiders en trainers dusdanig, dat de teams optimaal kunnen functioneren.
- Het regelmatig bijwonen van wedstrijden en trainingen van zijn/haar teams en daar waar mogelijk bijsturen zodat er optimaal kan worden gefunctioneerd.
- Het regelmatig overleggen van de voortgang binnen zijn/haar teams met de HO.
- Het indelen van de teams voor het komende seizoen in samenwerking met de HO, commissielid jeugdzaken, trainers en leiders.
- Het incidenteel bespreken met ouders waarom een kind op een bepaalde wijze is ingedeeld alvorens de indeling bekend wordt gemaakt.
- Het verzamelen van de beoordelingslijsten van de spelers in samenwerking met de trainers en HO.
- Het oplossen van calamiteiten binnen zijn/haar teams.
- Het opvangen en wegwijs maken van nieuwe leden binnen zijn/haar teams.
- Het bijwonen van en actief meedenken binnen de overleggen met de HO en commissielid Jeugdzaken.

Plaats van de coördinator

- De coördinator is verantwoording verschuldigd aan de HO en het commissielid Jeugdzaken.



Bijlage 3. Beleidsstuk Teamindeling en Talentherkenning

Inleiding

Met dit beleidsstuk beschrijft de voetbalvereniging DVC Appingedam haar beleid t.a.v. het indelen van de jeugdteams, hoe het kijkt naar talent en hoe het omgaat met verschillen bij jeugdspelers. Het beleid is tot stand gekomen in de werkgroep teamindeling en heeft de adviezen van de audit van NMC Bright meegenomen. De belangrijkste uitgangspunten zijn de vier pijlers van DVC. Te weten Aandacht, Plezier, Ontwikkeling en Prestatie.

Beginsituatie

DVC is een vereniging die is ontstaan uit een fusie van vv De Pelikanen en vv Appingedam in 2017. Op dit moment (september 2022) heeft de vereniging een kleine 800 leden, waarvan ca. 350 jeugdleden. De jeugdleden zijn verdeeld over 26 jeugdteams, waaronder 3 meidentteams. Ook wordt er zogenaamd kaboutervoetbal aangeboden voor kinderen van 4 en 5 jaar.

Voor DVC zijn de vier pijlers (Aandacht, Plezier, Ontwikkeling en Prestatie) leidend in het beleid. Dit houdt bij de teamindeling in dat er Aandacht moet zijn voor het kind. Zijn leeftijdsspecifieke kenmerken, zijn ontwikkeling, zijn voorkeuren en zijn dromen. Op deze wijze ontstaat plezier in het spel en het spelen. Dat is een belangrijke voorwaarde voor Ontwikkeling en dan kun je een Prestatie behalen.

Betrokkenen

Bij de teamindeling zijn de volgende groepen en personen betrokken. Net als bij andere processen binnen het jeugdvoetbal bij DVC Appingedam, is ook voor het indelingsproces een proceseigenaar vastgesteld. Dit is een lid uit de jeugdcommissie. Deze **proceseigenaar Indelingsprocedure** bewaakt de procedure en het tijdsplan en stuurt de overige commissieleden aan.

Daarnaast heeft **de HO** een belangrijke rol. Als eindverantwoordelijke van de gehele jeugdopleiding is hij ook de eindverantwoordelijke voor de teamindeling.

De jeugdcommissie bestaat uit **de leeftijdscoördinatoren, leden technisch kader en bestuurslid jeugdzaken**. Zij zijn verantwoordelijk voor de juiste communicatie m.b.t. de indelingsprocedure m.b.t. leiders/trainers/jeugdspelers en ouders. Verder geven zij input in het proces n.a.v. de informatie die zij hebben gekregen.

De leiders en trainers zijn naast de mensen van de interne scouting verantwoordelijk voor de input m.b.t. de indelingsprocedure. Zij maken samen met de HO een eerste voorstel, waarna deze per leeftijdscategorie wordt besproken met de betrokken leiders en trainers.

Spelers en ouders/verzorgers van de spelers zijn ook al in een vroeg stadium betrokken bij de vorming van de teams. Afhankelijk van de leeftijd van de speler wordt hierover bij de ouders of de spelers informatie opgehaald en gegeven.



Leeftijdskennmerken

Spelers o6/o7

Kinderen in deze leeftijdscategorie willen spelen en houden van avontuur. Het is vooral gericht op zichzelf en wil de bal hebben. Spelers en speelsters hebben een grote behoefte aan duidelijkheid, geborgenheid en aandacht. Dit betekent voor DVC dat wij deze kinderen indelen (indien noodzakelijk) in willekeurige volgorde op de volgende criteria:

- Jongens en meisjes gemengd
- Indelen op basis van volgorde van aanmelden (leeftijdsgebonden)
- Indelen op basis van voorkeuren speler (sociaal aspect)

Deze leeftijdsgroep traint gezamenlijk en krijgt op deze wijze hetzelfde aanbod.

Indien kinderen fysiek, sociaal en motorisch rijp zijn kunnen ze ook aansluiten bij de o8-categorie. Dit heeft niet de voorkeur, maar kan in voorkomende gevallen gebeuren in overleg met de betrokken ouders/verzorgers.

Spelers o8/o9/o10

Kinderen in deze leeftijdscategorie willen vooral spelen. Het is gericht op zichzelf en speelt soms samen. Heeft een grote behoefte aan duidelijkheid, geborgenheid en aandacht. Dit betekent voor DVC dat wij deze kinderen indelen op de volgende criteria:

- Jongens en meisjes gemengd
- Indelen op basis van leeftijd
- Indelen op basis van voorkeuren speler (sociaal aspect)
- Aantallen zijn leidend (8 tot max. 10)

Deze leeftijdsgroep traint in de carrousel, dit houdt in dat alle teams op hetzelfde moment op het veld staan. Hierdoor creëren wij de mogelijkheid om de samenstellingen op de training te wijzigen na gelang onze voorkeur. Het merendeel van de trainingen vindt echter voornamelijk in hun eigen teamsetting plaats. Minstens 1 keer per maand worden de spelers in een andere samenstelling ingedeeld om op deze wijze te trainen. Dit kan gaan op basis van kalenderleeftijd, lichaamslengte, etc.

Spelers o11/o12

Deze kinderen zijn enthousiast, ongeduldig en hebben een grote speldrang. Ze richten zich meer op samenwerken en zijn doelgericht. Ze hebben behoefte aan duidelijkheid, routine en structuur. Ze hebben een sterk gevoel voor rechtvaardigheid en prestatie en de speler kan al zijn mening geven. Dit betekent voor DVC dat we bij deze kinderen andere criteria meewegen bij de indeling dan bij de o10. De volgende criteria nemen we mee:

- Jongens en meisjes, bij voorkeur, gemengd
- Indelen op basis van leeftijd
- Indelen op basis van voorkeuren speler (sociaal aspect)
- Indelen op 'DVC-kenmerken'
- Aantallen zijn leidend (10 tot max. 12)

Deze leeftijdsgroep traint in de carrousel en voornamelijk in hun eigen teamsetting. Minstens 1 keer per maand worden de spelers in een andere samenstelling ingedeeld om op deze wijze te trainen. Dit kan gaan op basis van kalenderleeftijd, lichaamslengte, etc.



Speler 013/014/015

Deze voetballers komen in hun groeispurt. De ene wat eerder dan de ander. Ze zijn kritisch naar zichzelf en naar anderen. Ook nemen ze steeds meer verantwoordelijkheid. Ze leren de basistaken bij een specifieke rol op het veld en richten zich hier vol overgave op. In deze leeftijd neemt het verschil tussen jongens en meiden toe, zowel op fysiek gebied en ook op het vlak van leerbehoefte. Jongens leren over het algemeen meer door te doen en fouten te maken. Meiden beredeneren meer en leren meer stap voor stap. Dit betekent voor DVC dat we bij deze voetballers de volgende criteria meenemen bij de teamindeling:

- Jongens en meiden, bij voorkeur, apart
- Indelen op basis van leeftijd
- Indelen op basis van voorkeuren speler (sociaal aspect)
- Indelen op 'DVC-kenmerken'
- Aantallen zijn leidend (14 tot max. 16)

Deze leeftijdsgroep traint in zijn eigen teamsamenstelling. De tweede seizoenshelft is er de mogelijkheid om mee te trainen bij een oudere leeftijdsgroep.

Spelers 017/019

Deze spelers zijn hard op weg naar volwassenheid. Hierin merk je dat de verschillen tussen jongens en meiden nog steeds groter worden. Meiden zijn bijna uitgegroeid, jongens groeien nog iets langer door. Hoe ouder ze worden, hoe stabielere ze ook worden. Al gaat dit proces met vallen en opstaan. En door die toegenomen vaardigheden zijn ze in staat om steeds beter samen als team te functioneren. Naast het voetbal spelen andere factoren een steeds grotere rol in de keuzes die spelers maken bij hun sportbeoefening. Dit betekent voor DVC dat we bij deze voetballers de volgende criteria meenemen bij de teamindeling:

- Jongens en meiden apart (de uitzondering bevestigt de regel)
- Indelen op basis van leeftijd
- Indelen op basis van voorkeuren speler (sociaal aspect)
- Indelen op 'DVC-kenmerken'
- Aantallen zijn leidend (14 tot max. 16)

Deze leeftijdsgroep traint in zijn eigen teamsamenstelling. De tweede seizoenshelft is er de mogelijkheid om mee te trainen bij een oudere leeftijdsgroep of de senioren groepen.

Voor alle leeftijdsgroepen vanaf 08 t/m 019 kan gelden dat indien spelers fysiek, sociaal en motorisch rijp zijn ze ook kunnen aansluiten bij een oudere leeftijdscategorie (vervroegd doorstromen naar de senioren). Dit heeft niet de voorkeur, maar kan in voorkomende gevallen gebeuren in overleg met de betrokken ouders/verzorgers en/of speler. Ook is het mogelijk dat een speler in een leeftijdscategorie lager wordt ingedeeld. Hierbij kan het gaan om sociale- of leeftijdsspecifieke kenmerken.

* **DVC-kenmerken:** Hierbij doelen we op de D van Drive. De V van Voetbaltechnische vaardigheden die horen bij aanvallen en verdedigen in het spel. En de C van Coöperatief; is de speler sociaalvaardig, houdt het zich aan de spelregels, respecteert het de leiding, medespelers en tegenstanders.



Talenterkenning

Om een goed beeld te krijgen van de 'DVC'-kenmerken van de spelers is het noodzakelijk om hier een breed beeld van te krijgen. Maar voordat we dit beeld willen vormen vinden we dat spelers ontwikkeltijd verdienen. Daarom rapporteren we onze spelers niet op hun DVC-kenmerken voor hun ge levensjaar. Het eerste beeld wordt gevormd in de tweede seizoenshelft van de o10-categorie. Vervolgens worden de DVC-spelers elk jaar op drie momenten gerapporteerd. Het eerste moment vindt plaats in oktober, waar de speler zichzelf scoort op de DVC-kenmerken. Het tweede moment vindt plaats in de winterstop, waar de trainer/leider de speler scoort en tot slot vindt er gedurende de tweede seizoenshelft een rapportage plaats door de interne scouting. Deze drie rapporten samen vormen de basis voor het indelen van de spelers op DVC-kenmerken.

De interne scouting bestaat uit een aantal onafhankelijke mensen die een leeftijdscategorie rapporteert tijdens de wedstrijden die worden gespeeld.

Spelersvolgsysteem

Om de spelers gedurende de gehele jeugdopleiding te blijven volgen wordt gebruik gemaakt van de rapportageformulieren opgenomen in Bijlage 6 Rapportageformulieren jeugd. We spreken van een rapportage omdat er een rapport/verslag wordt uitgebracht zonder dat deze direct als beoordeling wordt gezien. De cijfers zijn slechts een indicatie om de ontwikkeling weer te kunnen geven in cijfers. Deze rapportages worden drie keer per seizoen ingevuld. Om hierin een zogenaamde 360° cirkel te maken wordt er gestart met een zelfscan door de speler. Hierin beoordeelt hij zichzelf op de DVC-kenmerken. Deze eerste zelfscan is een aanleiding voor een ontwikkelingsgesprek tussen de trainer en de speler.

De tweede rapportage is in december/januari en wordt door trainer/leider ingevuld en daarna besproken met de speler. Deze tweede rapportage heeft ook een ontwikkelend karakter en wordt gebruikt om de vooruitgang en de ontwikkelpunten voor het komende half jaar te bespreken.

De laatste rapportage vindt plaats in maart/april en wordt ingevuld door de externe scouting. Deze laatste rapportage is beoordelend en wordt gebruikt om een onafhankelijk beeld te vormen van de speler. Deze beoordeling wordt door de trainer/leider met de speler besproken. De drie rapportages worden samengevoegd in het spelersdossier en gebruikt als onderdeel van de teamindelingsprocedure naast de aangegeven andere indelingscriteria.



Bijlage 4. Tijdspad teamindeling

Moment in het jaar	Wie	Actie
Augustus/september	Jeugdcommissie	Informeren trainers/leiders/ouders/spelers over teamindelingsprocedure. Op een ouderavond worden ouders geïnformeerd over DVC. Hierbij komen expliciet aan de orde: team- en verenigingsafspraken, speelwijze en teamindelingsbeleid
Oktober	HO	Eigen rapportage spelers (spelers vullen hun eigen rapportageformulier in en bespreken deze met de trainer en ouders)
December/januari	HO	Rapportage door leiders/trainers
Januari	HO	Ouders worden middels een ouderavond geïnformeerd over specifiek thema. (Denk aan bijv. breed motorisch opleiden of geboortemaandeffect) Daarnaast wordt het tweede half jaar besproken m.b.t. teamindelingen.
Februari	Jeugdcommissie	Inventarisatie aantallen voor nieuwe teams
Februari/maart/april	HO	Rapportage door interne scouting
April	Jeugdcommissie	Inventariseren sociale component indeling door jeugdcommissie
April/mei	HO	Meetrainen met oudere leeftijdsgroep vanaf o10
April/mei	Jeugdcommissie	Eerste opzet nieuwe teams door jeugdcommissie
Mei	Jeugdcommissie	Eerste opzet bespreken met leiders/trainers
Juni	Jeugdcommissie	Communiceren nieuwe indeling
Halverwege juni		Teams trainen in nieuwe samenstelling
Augustus		Evalueren en eventueel bijstellen proces teamindeling



Bijlage 5. Beleid kampioenschappen jeugdteams

De vernieuwingen vanuit de KNVB betreffende spelvormen en competitieopzet bij de jeugd heeft ons ertoe gezet kritisch te kijken naar het vieren van kampioenschappen bij de jeugdteams. De vereniging heeft hier een tweetal standpunten ingenomen:

1. **Bij de teams t/m JO10 zullen geen kampioenschappen meer gevierd worden vanuit de club. Wij volgen hierin het beleid en de standpunten van de KNVB, zij zegt hierover:** *Bij de Onder 8 t/m Onder 10 pupillen worden geen uitslagen en standen meer gepubliceerd. Dit is in lijn met de ontwikkeling van de nieuwe wedstrijdvormen waarbij het draait om het vergroten van het spelplezier van pupillen. Uit onderzoek blijkt dat kinderen uitkomend in Onder 8 en Onder 9 nog niet in staat zijn om weken vooruit te kijken en daarom geen echte interesse hebben in rangen en standen. Het bijhouden van een competitie en toewerken naar een kampioenschap blijkt vooral van waarde en belang voor trainers, leiders en ouders. Dit kan leiden tot onnodige spanning en druk wat ten koste gaat van het spelplezier van het kind. De KNVB houdt wel de uitslagen bij om teams op het juiste niveau in te delen.*
2. **Bij de teams vanaf JO11 is er alleen sprake van een kampioenschap na het behalen van de 1^e plaats in de voorjaarsreeks (3^e / 4^e fase).** De KNVB heeft gekozen voor een 4 fasen (O11 en O12) en 3-fasen (vanaf O13) competitie met als beweegreden: *Om het spelplezier te vergroten en de ontwikkeling van (jonge) voetballers te bevorderen start dit seizoen het drie/vier fasen voetbal in een groot deel van de juniorencompetities. Tevens bedoeld om meer gelijkwaardige competities te organiseren. Er is gebleken dat:*
 - *Fasenvoetbal een positief effect op de gelijkwaardigheid van de competities heeft.*
 - *Fasenvoetbal een positief effect op het verminderen van reisafstanden heeft.*
 - *Junioren hechten veel waarde aan de gelijkwaardigheid van de competities, hierdoor wordt het spelplezier verhoogd.*
 - *Naast de wens om gelijkwaardige wedstrijden te spelen, hebben de junioren eveneens de wens om een iets langere reeks te spelen na de winterstop.*

Vanuit DVC zien wij de eerste twee fasen als ontwikkelfasen waarin niveau bepaald wordt. In de voorjaarsreeks (fase 3 vanaf O13 en fase 4 bij O11 en O12) spelen de teams in een passende, gelijkwaardige competitie en wanneer een team daarin 1^e wordt zal er een viering van kampioenschap volgen vanuit de club.



Bijlage 6. Rapportageformulieren jeugd

Rapportageformulier 010 DVC Appingedam

Naam:	
Geb. datum:	Jaar/maand/dag
Positie:	K/V/M/A
Team:	
Klasse:	

Drive	Voetbalvaardigheid	Coöperatief
6 7 8 9 10 Geef een gemiddelde score op basis van onderstaande indicatoren - Is aanwezig. - Doet zijn best. - Geeft niet op. - Is coachbaar. - Heeft plezier. - Wil beter worden als voetballer.	Aanvallen: 6 7 8 9 10 Geef een gemiddelde score op basis van onderstaande indicatoren - Diepte voor breedte voor terug. - Altijd de bal willen en kunnen ontvangen. - De bal zonder stuit kunnen passen. - Passen, dribbelen, drijven en vrijlopen in de vrije 'groene' ruimtes van het veld. - Over de bal heen kijken.	6 7 8 9 10 Geef een gemiddelde score op basis van onderstaande indicatoren - Respecteert leiding, spelers en tegenstander. - Houdt zich aan de afspraken en spelregels. - Is behulpzaam. - Is positief. - Zorgt goed voor de materialen.
	Verdedigen: 6 7 8 9 10 Geef een gemiddelde score op basis van onderstaande indicatoren - Gebruikt 'op een stoeltje zitten'. - Maakt het 'huis' klein en richting doel tegenstander. - Verdedigt frontaal. - Verdedigt met het 'verste' been.	



Rapportageformulier 011/012 DVC Appingedam

Naam:	
Geb. datum:	Jaar/maand/dag
Positie:	K/V/M/A
Team:	
Klasse:	

Drive	Voetbalvaardigheid	Coöperatief
6 7 8 9 10 Geef een gemiddelde score op basis van onderstaande indicatoren • Is aanwezig. • Doet zijn best. • Geeft niet op. • Is coachbaar. • Heeft plezier. • Wil beter worden als voetballer.	Aanvallen: 6 7 8 9 10 Geef een gemiddelde score op basis van onderstaande indicatoren • Diepte voor breedte voor terug. • Lijntjes maken tussen twee tegenstanders. • Passen, dribbelen, drijven en vrijlopen in de vrije 'groene' ruimtes van het veld. • Binnen 1 of 2 passes de bal kunnen krijgen. • De bal zonder stuit kunnen passen. • 2 tegen 1 creëren.	6 7 8 9 10 Geef een gemiddelde score op basis van onderstaande indicatoren • Respecteert leiding, spelers en tegenstander. • Houdt zich aan de afspraken en spelregels. • Is behulpzaam. • Is positief. • Zorgt goed voor de materialen.
	Verdedigen: 6 7 8 9 10 Geef een gemiddelde score op basis van onderstaande indicatoren • "Klein" huis maken. • Terug voor breed voor vooruit. • Tegenstander recht in de ogen aankijken, terwijl je "op het stoeltje zit" en met je verste been verdedigt. • 2 tegen 1 creëren binnen 5 seconden.	



Rapportageformulier 013 DVC Appingedam

Naam:	
Geb. datum:	Jaar/maand/dag
Positie:	K/V/M/A
Team:	
Klasse:	

Drive	Voetbalvaardigheid	Coöperatief																					
<table border="1"> <tr> <td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> </table> Geef een gemiddelde score op basis van onderstaande indicatoren • Is aanwezig. • Doet zijn best. • Geeft niet op. • Is coachbaar. • Heeft plezier. • Wil beter worden als voetballer.	4	5	6	7	8	9	10	Aanvallen: <table border="1"> <tr> <td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> </table> Geef een gemiddelde score op basis van onderstaande indicatoren • Diepte voor breedte voor terug. • Lijntjes maken tussen twee tegenstanders. • Scannen van de ruimtes. • Positie houden t.o.v. elkaar (de bus). • Herkennen en benutten van de derde man. • 2 tegen 1 creëren en uitspelen.	4	5	6	7	8	9	10	<table border="1"> <tr> <td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> </table> Geef een gemiddelde score op basis van onderstaande indicatoren • Respecteert leiding, spelers en tegenstander. • Houdt zich aan de afspraken en spelregels. • Is behulpzaam. • Is positief. • Zorgt goed voor de materialen.	4	5	6	7	8	9	10
4	5	6	7	8	9	10																	
4	5	6	7	8	9	10																	
4	5	6	7	8	9	10																	
	Verdedigen: <table border="1"> <tr> <td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> </table> Geef een gemiddelde score op basis van onderstaande indicatoren • Maakt de 'halve bus' t.o.v. elkaar. • Verdedigt de passlijn naar voren. • Scannen van de ruimtes. • 2 tegen 1 creëren binnen 5 seconden.	4	5	6	7	8	9	10															
4	5	6	7	8	9	10																	



Rapportageformulier 015 DVC Appingedam

Naam:	
Geb. datum:	Jaar/maand/dag
Positie:	K/V/M/A
Team:	
Klasse:	

Drive	Voetbalvaardigheid	Coöperatief
4 5 6 7 8 9 10 Geef een gemiddelde score op basis van onderstaande indicatoren - Is aanwezig. - Doet zijn best. - Geeft niet op. - Is coachbaar. - Heeft plezier. - Wil beter worden als voetballer.	Aanvallen: 4 5 6 7 8 9 10 Geef een gemiddelde score op basis van onderstaande indicatoren - Diepte voor breedte voor terug. - Lijntjes maken tussen twee tegenstanders. - Scannen van de ruimtes. - Positie houden t.o.v. elkaar (de bus). - Herkennen en benutten van de derde man. 2 tegen 1 creëren en uitspelen.	4 5 6 7 8 9 10 Geef een gemiddelde score op basis van onderstaande indicatoren - Respecteert leiding, spelers en tegenstander. - Houdt zich aan de afspraken en spelregels. - Is behulpzaam. - Is positief. - Zorgt goed voor de materialen.
	Verdedigen: 4 5 6 7 8 9 10 Geef een gemiddelde score op basis van onderstaande indicatoren - Maakt de 'halve bus' t.o.v. elkaar. - Verdedigt de passlijn naar voren. - Scannen van de ruimtes. 2 tegen 1 creëren binnen 5 seconden. - Overtal rondom de bal creëren. 'Half' staan.	



Rapportageformulier o17 DVC Appingedam

Naam:	
Geb. datum:	Jaar/maand/dag
Positie:	K/V/M/A
Team:	
Klasse:	

Drive	Voetbalvaardigheid	Coöperatief																					
<table border="1"> <tr> <td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> </table> Geef een gemiddelde score op basis van onderstaande indicatoren • Is aanwezig. • Doet zijn best. • Geeft niet op. • Is coachbaar. • Heeft plezier. • Wil beter worden als voetballer.	4	5	6	7	8	9	10	Aanvallen: <table border="1"> <tr> <td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> </table> Geef een gemiddelde score op basis van onderstaande indicatoren • Diepte voor breedte voor terug. • Lijntjes maken tussen twee tegenstanders. • Scannen van de ruimtes. • Veld groot maken t.o.v. elkaar. • Herkennen en benutten van de derde man. • Overtal creëren. • Nulpuntpositie aannemen.	4	5	6	7	8	9	10	<table border="1"> <tr> <td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> </table> Geef een gemiddelde score op basis van onderstaande indicatoren • Respecteert leiding, spelers en tegenstander. • Houdt zich aan de afspraken en spelregels. • Is behulpzaam. • Is positief. • Zorgt goed voor de materialen.	4	5	6	7	8	9	10
4	5	6	7	8	9	10																	
4	5	6	7	8	9	10																	
4	5	6	7	8	9	10																	
	Verdedigen: <table border="1"> <tr> <td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> </table> Geef een gemiddelde score op basis van onderstaande indicatoren • Zo snel mogelijk een compact blok vormen dat meekantelt naar de balkant. • De as dicht houden. • Scannen van de ruimtes. • Overtal creëren binnen 5 seconden. • De tegenstander achteruit laten spelen • 'Half' staan.	4	5	6	7	8	9	10															
4	5	6	7	8	9	10																	



Rapportageformulier 019 DVC Appingedam

Naam:	
Geb. datum:	Jaar/maand/dag
Positie:	K/V/M/A
Team:	
Klasse:	

Drive	Voetbalvaardigheid	Coöperatief																					
<table border="1"> <tr> <td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> </table> Geef een gemiddelde score op basis van onderstaande indicatoren • Is aanwezig. • Doet zijn best. • Geeft niet op. • Is coachbaar. • Heeft plezier. • Wil beter worden als voetballer.	4	5	6	7	8	9	10	Aanvallen: <table border="1"> <tr> <td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> </table> Geef een gemiddelde score op basis van onderstaande indicatoren • Diagonaal kunnen spelen. • Lijntjes maken tussen twee tegenstanders. • Scannen van de ruimtes. • Veld groot maken t.o.v. elkaar. • Herkennen en benutten van de derde man. • Overtal creëren. • Nulpuntpositie aannemen.	4	5	6	7	8	9	10	<table border="1"> <tr> <td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> </table> Geef een gemiddelde score op basis van onderstaande indicatoren • Respecteert leiding, spelers en tegenstander. • Houdt zich aan de afspraken en spelregels. • Is behulpzaam. • Is positief. • Zorgt goed voor de materialen.	4	5	6	7	8	9	10
4	5	6	7	8	9	10																	
4	5	6	7	8	9	10																	
4	5	6	7	8	9	10																	
	Verdedigen: <table border="1"> <tr> <td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> </tr> </table> Geef een gemiddelde score op basis van onderstaande indicatoren • Zo snel mogelijk een compact blok vormen dat meekantelt naar de balkant. • De as dicht houden. • Scannen van de ruimtes. • Overtal creëren binnen 5 seconden. • De tegenstander achteruit laten spelen. • 'Half' staan.	4	5	6	7	8	9	10															
4	5	6	7	8	9	10																	



Bijlage 7. Gespreksformulier jeugd

Gespreksverslag:			
Rapportageformulier ingevuld door: Speler/Trainer			
Aanwezig:			
Datum:			
Type gesprek: Ontwikkelend/ Beoordelend			
Wat valt op?			
Wat vind je ervan?			
Wat ga je nu doen?			
Handtekening	Trainer:	Speler:	Ouder/verzorger:





Bijlage 8. Jaarplanning jeugd DVC Appingedam

Team:	
Klasse:	
Naam Trainer:	
Akkoord HO:	

Maand:	Teamfunctie:	Teamtaken:	DVC-principe:
September	Aanvallen		
Oktober	Verdedigen		
November	Aanvallen		
December	Verdedigen		
Januari	Aanvallen		
Februari	Verdedigen		
Maart	Aanvallen		
April	Verdedigen		
Mei	Aanvallen		
Juni	Verdedigen		

